

Beurteilungsblatt für Master-Projektphasen

Name: _____

Firma _____

Thema: _____

A. Gesamteindruck der Projektphase (max. 50 Punkte)

| | max. Punkte |
|--|-------------------------|
| Motivation und Selbststeuerung (Engagement, Belastbarkeit, Kritikfähigkeit/Umsetzungsvermögen, Initiative, Einsatzbereitschaft) | <input type="text"/> 10 |
| Arbeitsqualität (Analytische & konzeptionelle Fähigkeiten, Lernbereitschaft, Kreativität) | <input type="text"/> 10 |
| Arbeitsstil/Arbeitsweise (Selbständigkeit, Zuverlässigkeit, Termintreue, Effizienz, Flexibilität) | <input type="text"/> 10 |
| Team & Kundenorientierung (Integrationsfähigkeit, Kontaktfähigkeit, Zusammenarbeit/interkulturelle Kompetenz) | <input type="text"/> 10 |
| Kommunikationsfähigkeit (Persönliches Auftreten, Kontaktfähigkeit, Dialog- und Konfliktfähigkeit) | <input type="text"/> 10 |
| Summe A: | <input type="text"/> 50 |

B. Bericht (max. 25 Punkte)

| | |
|--|-------------------------|
| Sachlicher Inhalt (Korrektheit, Verständlichkeit, kritische Beurteilung) | <input type="text"/> 9 |
| Struktur & Aufbau (Logik von Aufbau, Vorgehensweise, Roter Faden, Zielsetzung & Themenbezug, Schlüssigkeit der Argumentation) | <input type="text"/> 4 |
| abgeleitete Ergebnisse | <input type="text"/> 4 |
| Ausdruck, Stil, Grammatik (Verständlichkeit, Einfachheit/Klarheit der Formulierungen, Zeichensetzung) | <input type="text"/> 4 |
| Technik des wissenschaftlichen Arbeitens (Literatur- und andere Verzeichnisse, Zitierweise) | <input type="text"/> 4 |
| Summe B: | <input type="text"/> 25 |

C. Präsentation (max. 25 Punkte)

| | |
|---|-------------------------|
| Inhalt & Struktur (Agenda/Gliederung, Roter Faden, Fazit, Themenbezug, Themenumsetzung, Nachvollziehbarkeit) | <input type="text"/> 9 |
| Visualisierung (Gestaltung/Design der Folien, Textaufteilung, Text-/Bildanteile, Text-/Bildbezug) | <input type="text"/> 4 |
| Persönliche Ausstrahlung (Sicherheit, Kontakt zu den Zuhörern, Körpersprache, Körperhaltung) | <input type="text"/> 4 |
| Rhetorik & Sprache (Sprechweise: Tempo, Lautstärke, Pausen, flüssige, freie Rede) | <input type="text"/> 4 |
| Zeitmanagement & Verhalten in der anschließenden Fachdiskussion | <input type="text"/> 4 |
| Summe C: | <input type="text"/> 25 |

Gesamtsumme 100
(A + B + C)

Datum & Unterschrift

Noten und Punkteskala

| Prozentpunkte | Note als Zahl | Note im Zeugnis | Definition |
|---------------|---------------|-------------------|---|
| 100 bis 95 | 1,0 | sehr gut | eine hervorragende Leistung |
| 94 | 1,1 | | |
| 93, 92 | 1,2 | | |
| 91 | 1,3 | | |
| 90, 89 | 1,4 | | |
| 88 | 1,5 | | |
| 87, 86 | 1,6 | gut | eine Leistung, die erheblich über den durchschnittlichen Anforderungen liegt |
| 85 | 1,7 | | |
| 84, 83 | 1,8 | | |
| 82 | 1,9 | | |
| 81, 80 | 2,0 | | |
| 79 | 2,1 | | |
| 78, 77 | 2,2 | | |
| 76 | 2,3 | | |
| 75, 74 | 2,4 | | |
| 73 | 2,5 | | |
| 72, 71 | 2,6 | befriedigend | eine Leistung, die durchschnittlichen Anforderungen entspricht |
| 70 | 2,7 | | |
| 69, 68 | 2,8 | | |
| 67 | 2,9 | | |
| 66, 65 | 3,0 | | |
| 64 | 3,1 | | |
| 63, 62 | 3,2 | | |
| 61 | 3,3 | | |
| 60, 59 | 3,4 | | |
| 58 | 3,5 | | |
| 57, 56 | 3,6 | ausreichend | eine Leistung, die trotz ihrer Mängel den Anforderungen noch genügt |
| 55 | 3,7 | | |
| 54, 53 | 3,8 | | |
| 52 | 3,9 | | |
| 51, 50 | 4,0 | nicht ausreichend | eine Leistung, die wegen erheblicher Mängel den Anforderungen nicht mehr genügt |
| unter 50 | 5,0 | nicht ausreichend | eine Leistung, die wegen erheblicher Mängel den Anforderungen nicht mehr genügt |