

Leitfaden zur Beurteilung der FSI Masterarbeit

Studierende/r: _____

Fachbetreuer/in: _____

Unternehmen: _____

Thema: _____

A. Thesis (max. 100 Punkte) – 25 ECTS

		max. Punkte
Sachlicher Inhalt (Korrektheit, Verständlichkeit, kritische Beurteilung)	<input style="width: 50px; height: 25px;" type="text"/>	30
Struktur & Aufbau (Logik von Aufbau, Vorgehensweise, Roter Faden, Zielsetzung & Themenbezug, Schlüssigkeit der Argumentation)	<input style="width: 50px; height: 25px;" type="text"/>	15
Eigene Leistung, abgeleitete Ergebnisse	<input style="width: 50px; height: 25px;" type="text"/>	25
Ausdruck, Stil, Grammatik (Verständlichkeit, Einfachheit/Klarheit der Formulierungen, Zeichensetzung)	<input style="width: 50px; height: 25px;" type="text"/>	15
Technik des wissenschaftlichen Arbeitens (Literatur- und andere Verzeichnisse, Zitierweise)	<input style="width: 50px; height: 25px;" type="text"/>	15
Summe A:	<input style="width: 50px; height: 25px;" type="text"/>	100

B. Präsentation (max. 100 Punkte) – 5 ECTS

Inhalt & Struktur (Agenda/Gliederung, Roter Faden, Fazit, Themenbezug, Themenumsetzung, Nachvollziehbarkeit)	<input style="width: 50px; height: 25px;" type="text"/>	40
Visualisierung (Gestaltung/Design der Folien, Textaufteilung, Text-/Bildanteile, Text-/Bildbezug)	<input style="width: 50px; height: 25px;" type="text"/>	20
Rhetorik & Sprache (Sicherheit, Kontakt zu den Zuhörern, Körpersprache, Körperhaltung; Sprechweise: Tempo, Lautstärke, Pausen, Flüssige, freie Rede)	<input style="width: 50px; height: 25px;" type="text"/>	20
Zeitmanagement & Verhalten in der anschließenden Fachdiskussion	<input style="width: 50px; height: 25px;" type="text"/>	20
Summe B:	<input style="width: 50px; height: 25px;" type="text"/>	100

Bemerkungen

Bitte bestätigen Sie Ihre Bewertung sowie die ordnungsgemäße Durchführung der Praxisphase auf dem gesonderten Bewertungsprotokoll mit Ihrer Unterschrift. Die Bewertungsprotokolle erhalten die THM-Betreuer über OsPlus und leiten diese zur Unterschrift an die Fachbetreuer weiter.