

Leitfaden zur Beurteilung
 der interdisziplinären Kooperationsprojekte

Gruppe: _____

Studierender: _____

Gruppenmentor: _____

Boardmitglieder: _____

Lerntagebuch/ePortfolio

Sachlicher Inhalt und Struktur	Sind die Inhalte verständlich, korrekt und nachvollziehbar? Sind die Inhalte sinnvoll gegliedert und gibt es einen roten Faden? Wurden alle Fragestellungen und Themen fundiert bearbeitet? Ist der Umfang angemessen und entspricht dem vorgesehenen Arbeitsaufwand? Wird der Forschungsfrage nachgegangen?	40
Reflexion und Kohärenz	Wird über eine reine Reproduktion hinausgegangen und der Lernfortschritt reflektiert? Wie intensiv wird der Lernprozess dokumentiert? Werden die einzelnen Inhalte nachvollziehbar, logisch und sinnbildend reflektiert?	25
Originalität	Wurden unterschiedliche Gestaltungsmittel verwendet (Bilder, Videos usw.)? Inwiefern tragen die verwendeten Mittel zur Gestaltung des Inhaltes bei?	10
Ausdruck, Stil, Grammatik	Sind die Inhalte sprachlich angemessen ausformuliert? Werden Fachbegriffe korrekt verwendet?	10
Wissenschaftliches Arbeiten	Wird gemäß den Vorgaben wissenschaftlich zitiert? Werden alle Literaturquellen im Text angegeben? Gibt es ein vollständiges Literaturverzeichnis mit allen Quellenangaben?	15
Summe A:		100

Präsentation

Inhalt und Struktur	Sind folgende Punkte klar erkennbar: <ul style="list-style-type: none"> • Roter Faden • Projektumsetzung • Weg vom Problem zur Lösung/Ergebnis • Kohärenz • Fazit 	40
Visualisierung	Wie wurde das visuelle Design zur Gestaltung der Pitches umgesetzt?	20
Botschaft und Emotion	Wurde eine eloquente Ausdrucksweise und Körpersprache zum Übermitteln von Emotionen eingesetzt?	20
Zeitmanagement und Verhalten	Wurde die Zeit mit 20 Minuten für die Präsentation und 15 für die Diskussion eingehalten? Wie wurde sich in der Diskussion Verhalten?	20
Summe B:		100
Mittelwert:	$(A+B) / 2$	100

Bemerkungen
